

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МІЖНАРОДНИЙ ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС» /
«INTERNATIONAL TOURISM BUSINESS»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
галузі знань 24 Сфера обслуговування**

Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність «Туризм і рекреація»
освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою ВТЕІ ДТЕУ
(протокол № 07 від 29.05.2023)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2023

Директор ВТЕІ ДТЕУ
Наталія ЗАМКОВА
(наказ № 70 від 29.05.2023)



Вінниця 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Погоджено

Заступник директора
з навчально-методичної роботи

27 04 20 23

(підпис)

Лілія МАРТИНОВА

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Начальник навчального відділу
ВТЕІ ДТЕУ

25 04 20 23

(підпис)

Оксана СЛОБОДИСЬКА

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Начальник навчально-методичного
відділу ВТЕІ ДТЕУ

25 04 20 23

(підпис)

Тетяна ШЕВЧУК

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Декан факультету торгівлі,
маркетингу та сфери
обслуговування ВТЕІ ДТЕУ

25 04 20 23

(підпис)

Сергій ГИРИЧ

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Завідувач кафедри туризму та готельно-
ресторанної справи ВТЕІ ДТЕУ

21 04 20 23

(підпис)

Наталія ЧОРНА

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньої програми
ВТЕІ ДТЕУ

21 04 20 23

(підпис)

Наталія ЧОРНА

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Голова РСС факультету
торгівлі, маркетингу та сфери
обслуговування

21 04 20 23

(підпис)

Вікторія ЗАГРОДСЬКА

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Директор Департаменту маркетингу міста
та туризму Вінницької міської ради

21 04 20 23

(підпис)

Олександр ВЕШЕЛЕНІ

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Директор ТОВ «Туристичний оператор
«Бомба-тур»

21 04 20 23

(підпис)

Ігор КОЛОС

(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Чорна Наталія – д-р істор. наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи (гарант освітньої програми, керівник робочої групи).
2. Корж Наталія – д-р екон. наук, професор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.
3. Онищук Наталя – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.
4. Кізюн Алла – канд. географ. наук, доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.
5. Вешелені Олександр – директор Департаменту маркетингу міста та туризму Вінницької міської ради (м. Вінниця).
6. Колос Ігор – директор ТОВ «Туристичний оператор «Бомба-тур» (м. Вінниця).
7. Борисенко Дар'я – здобувач вищої освіти, ОС «магістр».
8. Шарко Каріна – здобувач вищої освіти, ОС «магістр».
9. Зелінська Ганна – випускник, ОС «магістр».
10. Плоха Поліна – випускник, ОС «магістр».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Отс Дмитро, директор ТОВ «ТКБ» (м. Вінниця)
2. Транченко Людмила, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Уманського національного університету садівництва (м. Умань).

1. Профіль освітньої програми «Міжнародний туристичний бізнес» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Туризм і рекреація» освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародний туристичний бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована. Акредитаційна комісія України, Україна. До 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF – LLL – 7 рівень
Передумови	На навчання для здобуття ступеня вищої освіти магістр приймаються особи зі ступенем вищої освіти бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/homepage/publicna-informatsiia?layout=edit&id=2082
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних успішно здійснювати економічну, організаційно-управлінську, проектну, виробничо-технологічну діяльність у сфері міжнародного туристичного бізнесу.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування», Спеціальність 242 «Туризм і рекреація» Освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» Відсоток обов'язкових компонент ОП – 73,33%, з них: - цикл загальної підготовки – 6,67% - цикл професійної підготовки – 43,33%; - практичної підготовки – 10%; - атестації – 13,33%. Відсоток вибірових компонент – 26,67%, з них: - цикл загальної підготовки – 0% - цикл професійної підготовки – 26,67%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація». Ключові слова: міжнародний туризм, стратегічний маркетинг в туризмі, управління корпораціями в туризмі, управління туристичними дестинаціями, управління проєктами в туризмі, управління якістю в туризмі.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до провадження діяльності на міжнародному туристичному ринку. Після завершення навчання за програмою випускники здатні успішно розв'язувати типові професійні завдання у сфері міжнародного туристичного бізнесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми «Міжнародний туристичний бізнес» другого рівня вищої освіти спроможні займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21), зокрема: 121 Керівники підприємств, установ та організацій 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів 1229 Керівники інших основних підрозділів 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту 123 Керівники функціональних підрозділів 1238 Керівник проєктів та програм (<i>у сфері туризму</i>) 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 1319 Директор (керівник) малого підприємства без апарату управління (<i>у сфері туризму</i>) 1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей 1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей 2447 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами 2447.1 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами (<i>у сфері туризму</i>) 2447.2 Професіонали з управління проєктами та програмами (<i>у сфері туризму</i>) 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи 2481 Професіонали в галузі туризму 2481.2 Туризмознавці
Подальше навчання	Навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота побудована на принципах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання з елементами дистанційного та змішаного навчання. Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, виробнича (переддипломна) практика, підготовка кваліфікаційної роботи. Гостьові лекції, семінари за участі фахівців-практиків.
Оцінювання	Поточний контроль, письмові екзамени, захист виробничої (переддипломної) практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку. СК8. Здатність до просування туристичного продукту (дестинації) на міжнародний ринок. СК9. Здатність до підприємницької діяльності на міжнародному туристичному ринку.

7 – Програмні результати навчання	
	RH1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. RH2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. RH3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. RH4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. RH5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку. RH6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. RH7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. RH8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів. RH9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності. RH10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. RH11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації. RH12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINACIAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробниками є науково-педагогічні працівники інституту, а також здобувачі вищої освіти, які навчаються за програмою, фахівці-практики/роботодавці, випускники, які здобули освітній ступінь магістра за програмою протягом кількох останніх років. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, мають вчене звання та/або науковий ступінь, проходять підвищення кваліфікації/стажування раз на п'ять років.
Матеріально-технічне	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій

забезпечення	ВТЕІ ДТЕУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання загальної та спеціальної наукової, навчально-методичної літератури, Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ ДТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників інституту.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачена в рамках договорів про співпрацю: - з Академією туризму та готельного менеджменту (Гданськ, Польща) №32 від 16.11.2022; - з Університетом імені Яна Кохановського (Кельце, Польща) № 28 від 19.10.2022.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів
1	2	3
1 Обов'язкові компоненти ОП		
1.1 Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Професійна комунікація іноземною мовою / Professional Communication in Foreign Language	6
	Всього по циклу загальної підготовки за 1.1:	6
1.2 Цикл професійної підготовки		
ОК 2	Міжнародний туризм / International Tourism	9
ОК 3	Управління корпораціями в туризмі / Corporate Management in Tourism	6
ОК 4	Стратегічний маркетинг в туризмі / Strategic Marketing in Tourism	6
ОК 5	Управління туристичними дестинаціями / Tourist Destinations Management	6
ОК 6	Управління якістю в туризмі / Quality Management in Tourism	6
ОК 7	Управління проєктами в туризмі / Project Management in Tourism	6
	Всього по циклу професійної підготовки за 1.2:	39
1.3 Практична підготовка		
	Виробнича (переддипломна) практика / Pre-diploma Practical Training	9
	Всього за 1.3:	9
1.4 Атестація		
	Підготовка кваліфікаційної роботи та захист / Writing and Defense of graduation Paper	12
	Всього за 1.4:	12
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66
2. Вибіркові компоненти ОП		
2.1 Цикл загальної підготовки		
	Всього по циклу загальної підготовки за 2.1:	0
1.2 Цикл професійної підготовки		
ВК 1	Вибірковий компонент* / Optional Subject*	6
ВК 2	Вибірковий компонент* / Optional Subject*	6
ВК 3	Вибірковий компонент* / Optional Subject*	6
ВК 4	Вибірковий компонент* / Optional Subject*	6
	Всього по циклу професійної підготовки за 2.2:	24
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

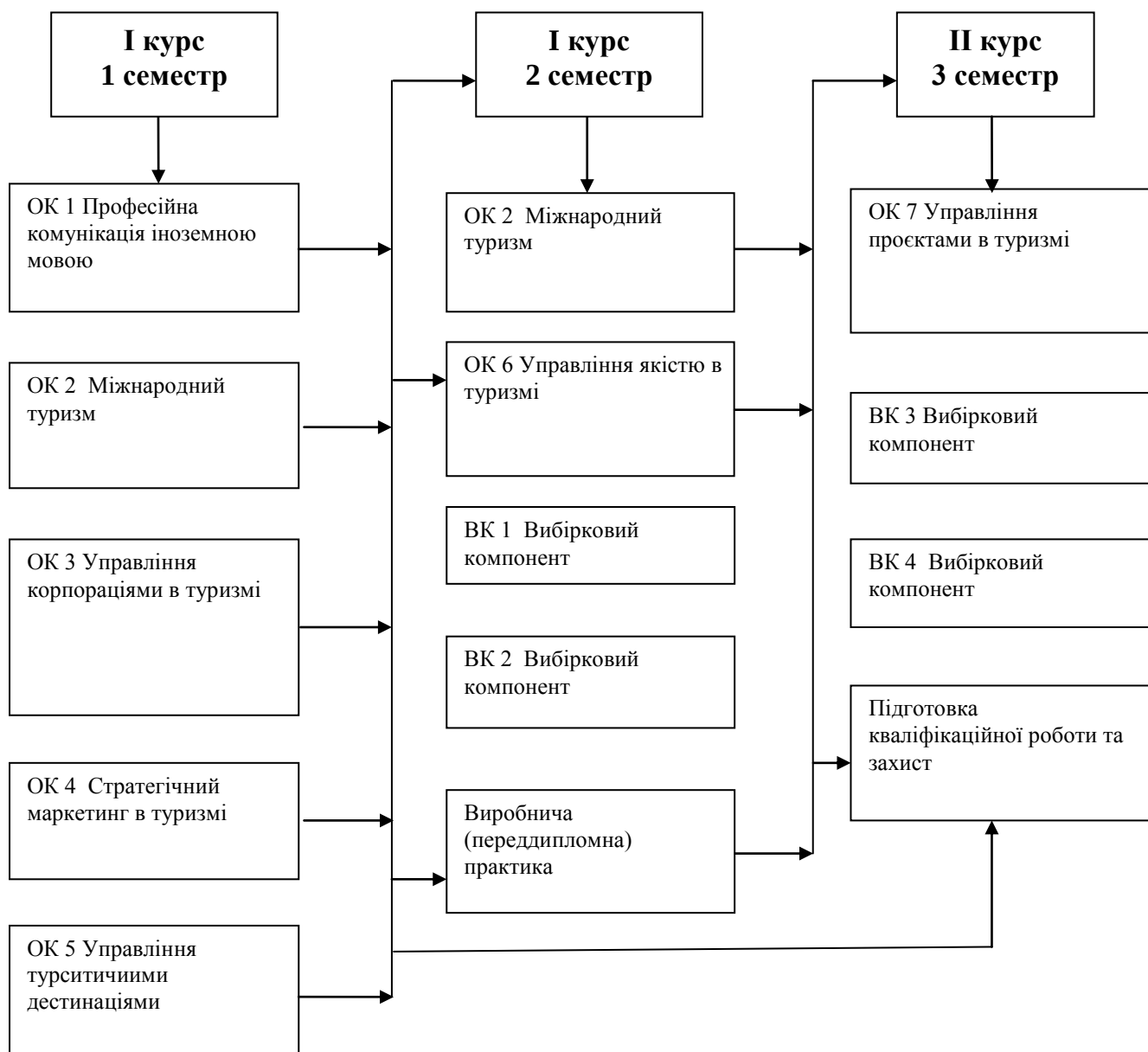
Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

Примітка: Загальне число кредитів на семестр повинно становити 30

*Позакредитний компонент

**Вибірковий компонент передбачає планування часу 4 години на тиждень та розподіл аудиторного навантаження відповідно до його специфіки

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми «Міжнародний туристичний бізнес» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ступеню вищої освіти «магістр» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Туризм і рекреація» освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес».

Кваліфікаційна робота свідчить про опанування магістром системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями, необхідними для аналізу міжнародного туристичного ринку і діяльності суб'єктів індустрії туризму задля проектування туристичного продукту і вироблення практичних рекомендацій зі сталого розвитку туризму.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та розміщується в репозитарії закладу вищої освіти.

Кваліфікаційна робота проходить незалежне рецензування фахівцями туристичної сфери.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+								
ЗК4					+		+	+	
ЗК5		+			+	+		+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+		+	+		+	+	+	+
СК1	+	+		+					+
СК2		+		+			+	+	+
СК3		+	+		+			+	
СК4		+	+	+	+	+	+	+	
СК5	+	+		+	+		+	+	+
СК6			+	+	+	+	+	+	+
СК7				+	+	+	+	+	
СК8				+	+		+	+	
СК9		+	+	+				+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	Виробнича (переддипломна) практика	Кваліфікаційна робота
PH1			+		+	+	+		+
PH2	+	+			+				+
PH3		+		+	+		+	+	+
PH4		+		+			+		+
PH5		+			+				+
PH6			+	+		+		+	+
PH7		+	+		+	+	+	+	
PH8			+	+	+	+	+		
PH9						+	+	+	+
PH10		+				+		+	
PH11	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH12		+			+			+	+

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Міжнародний туристичний бізнес»
/ «International Tourism Business»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес»

Виклики, з якими в сьогоденних умовах зіткнулася туристична галузь, вимагають посилення уваги до підготовки фахівців цього напрямку.

Запит на професіонала, здатного успішно здійснювати економічну, організаційно-управлінську, проектну, виробничо-технологічну діяльність у сфері міжнародного туристичного бізнесу, є гострою потребою сьогодення.

Відповідно, ідея розроблення освітньо-професійної програми «Міжнародний туристичний бізнес» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» є актуальною та практично доцільною.

В освітньо-професійній програмі логічно представлені усі необхідні структурні та змістові компоненти: 1) профіль освітньої програми зі спеціальності (мета і характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання і оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); 2) перелік компонентів освітньо-професійної програми і їх логічна послідовність (освітні компоненти, практики, кваліфікаційна робота), структурно-логічна схема; 3) форма атестації здобувачів вищої освіти; 4) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; 5) матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Комплексний підхід у побудові освітньо-професійної програми, у представленні освітніх компонент, практичної підготовки та атестації, дозволяє магістрам сформулювати інтегральні, загальні та фахові програмні компетентності та досягнути програмних результатів навчання як професійних здобутків майбутнього фахівця у відповідності до запиту роботодавця та потреб сьогодення.

Важливо також, що реалізація освітньо-професійної програми забезпечується необхідним кадровим, матеріально-технічним, інформаційним та навчально-методичним забезпеченням.

Висновок: освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр спеціальність 242 «Туризм і рекреація» освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» відповідає усім встановленим вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.

Рецензент:

доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри туризму та
готельно-ресторанної справи
Уманського національного
університету садівництва

Людмила ТРАНЧЕНКО



Рецензія
на освітньо-професійну програму «Міжнародний туристичний бізнес» /
«International Tourism Business»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес»

Рецензована освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю та є суголосною з Програмою розвитку ВТЕІ ДТЕУ, в пріоритеті якої – формування гармонійно розвиненого, фахово впевненого та адаптивного до галузевих викликів професіонала.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі науково-педагогічних працівників кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОПП, випускників ОПП та фахівців-практиків.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних успішно здійснювати економічну, організаційно-управлінську, проектну, виробничо-технологічну діяльність у сфері міжнародного туристичного бізнесу.

Задля досягнення визначеної мети освітньо-професійною програмою передбачене вивчення здобувачами вищої освіти обов'язкових освітніх компонент загальним обсягом 66 кредитів (або 73,33% від загального обсягу кредитів). Перелік обов'язкових освітніх компонент та послідовність їх вивчення спрямовуються на формування у здобувачів вищої освіти належного рівня загальних та фахових компетентностей й досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю.

24 кредитів (або 26,67 % від загального обсягу кредитів) освітньо-професійної програми відводиться на вибіркові освітні компоненти («дисципліни вільного вибору»), вивчення яких дозволяє здобувачам вищої освіти реалізувати свою право на побудову індивідуальної траєкторії навчання.

Освітньо-професійною програмою передбачене також проходження здобувачами вищої освіти виробничої (переддипломної) практики, виконання

кваліфікаційної роботи. Результати атестації дозволяють визначити рівень сформованості у здобувачів вищої освіти заявлених компетентностей і досягнення визначених програмних результатів навчання.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Міжнародний туристичний бізнес» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр спеціальність 242 «Туризм і рекреація» освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес» є логічною та виваженою, відповідною існуючим нормативним вимогам та запитам суспільства, а тому може бути рекомендована до впровадження в навчальний процес ВТЕІ ДТЕУ.

Директор ТОВ «ТКБ»



[Handwritten signature]

Дмитро ОТС